

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	November 2022
<b>Institution</b>	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Afsætning
<b>Lærer(e)</b>	Charlotte Mose Jespersen, Lene Bukart Rasmussen, Mette Marie Klausen
<b>Hold</b>	hha22, hhb22, hhc22

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Hvad er en virksomhed
<b>Titel 2</b>	Konkurrencemæssige positioner
<b>Titel 3</b>	De 4 P'er
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	
<b>Titel 9</b>	
<b>Titel 10</b>	

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Titel 1</b>	Hvad er en virksomhed
<b>Indhold</b>	Afsætning A, Trojka 4. udgave, Kapitel 1 + Strategiske grupper  ”Beskriv dit fritidsarbejde”  Diverse artikelmateriale bla.: ”Aldis danske direktør: stigende madpriser og slutning på coronaen sender danskerne retur mod discount”; Finans, 16.02.2022 ”Discountbranchen går væk fra discount”, Tid&Tendenser
<b>Omfang</b>	6 timer /30 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Klassens introduceres til faget og væsentlige fagbegreber. Fokus på at opnå grundlæggende forståelse for faget samt indlæring af fagbegreber
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Primært klasseundervisning, samt opgaveløsning parvist. Indledende skriftligt arbejde i form af udfyldningsøvelser og bevidstgørende øvelser i forhold til sproglig formidling

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Konkurrencemæssige positioner
<b>Indhold</b>	Afsætning A, Trojka 4. udgave, bind 2 Udsnit fra kapitel 15  Diverse artikelmateriale: ”To giganter går i kødet på dansk markedsleder inden for plantebaserede fødevarer”; Børsen, 18.01.2022 Statistik om konkurrencesituationen på kaffemarkedet ”Mejeri stopper brug af sojabønner i mælkeproduktion”; FødevareWatch, 06.09.2022
<b>Omfang</b>	6 timer/20 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Økonomisk tankegangskompetence i forhold til at opnå en indledende indsigt i en virksomheds interne hold
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Casebaseret undervisning og gruppearbejde med henblik på øget faglig dialog i små trygge gruppesammenhænge. Tillige opsamling ved delt undervisning for at stimulere mundtlighed.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	De 4 p' er
<b>Indhold</b>	Afsætning A, Trojka 4. udgave, bind 2 Udsnit fra kapitel 20, 21, 23 og 24.  Aflevering om selvvalgt virksomhed Virksomhedsbesøg hos WestJysk Smag og WOW-Park Film om Aqua- D'or (Felix og jagten på succes nr. 6) samt artikelmateriale til en tværfaglig opgave
<b>Omfang</b>	6 timer/20 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Økonomisk tankegangskompetence i forhold til at opnå en indledende indsigt i en virksomheds interne hold
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Casebaseret undervisning og gruppearbejde med henblik på øget faglig dialog i små trygge gruppesammenhænge.  Praksisnær undervisning i form af virksomhedsbesøg fulgt op af korte Elevfremlæggelser.  Skriftligt individuelt arbejde med særlig fokus på faglig formidling.