

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2022/23
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Nanna Helene Vium
Hold	hh3a22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Afro-amerikanernes kamp for lighed
Titel 2	Tyskland: Weimar, Krise og Nazisme
Titel 3	USA, Danmark og Mellemøsten
Titel 4	Den Kolde Krig: Historie eller Nutid?
Titel 5	Opdaget?
Titel 6	1864 og Genforeningen: Mellem Erindring og Glemsel
Titel 7	Historieprojekt og repetitionsforløb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Afro-amerikanernes kamp for lighed
Indhold	<p>Baggrundsmateriale</p> <p>Hansen, Thor Banke og Andreas Bonne Sindberg: <i>USA - Historie, samfund, religion</i>. System, i-bog, 2014. sider: 169-170, 278-279, 287, 289-294, 313.</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Rasmus Thestrup Østergaard: <i>USA's Tilblivelse</i>. Forlaget Columbus, i-bog, 2019. Sider: 160, 162, 165, 168, 212, 214-216.</p> <p>Sindberg, Andreas Bonne og Henrik Bonne Larsen: <i>Det moderne USA. Forbillede eller skræmmebillede?</i> System, i-bog, 2016. sider: 146-146, 211.</p> <p>TED-ED: <i>Debunking the Myth of the Lost Cause: A Lie Embedded in American History</i> - Karen L. Cox. 25. februar 2021. Set 1. September 2021. https://www.youtube.com/watch?v=XP0_wnaW-a0</p> <p>Kilder</p> <p>Araujo, Ana Lucia: <i>No, Confederate Monuments don't Preserve History. They Manipulate it</i>. 16. August 2019. Set og oversat 14. Februar 2020. https://www.newsweek.com/no-confederate-monuments-dont-preserve-history-they-manipulate-it-opinion-1454650</p> <p>Dyson, Michael Eric: <i>Hvidhed er blindhed</i>. Politiken.dk. 20. juli 2016. Set 25. oktober 2016. http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE3305554/hvidhed-er-blindhed/</p> <p>Kuznar, Lawrence A.: <i>I detest our Confederate monuments. But they should remain</i>. 18. August 2017. Set og oversat 3. Februar 2020. https://www.washingtonpost.com/opinions/i-detest-our-confederate-monuments-but-they-should-remain/2017/08/18/13d25fe8-843c-11e7-902a-2a9f2d808496_story.html</p> <p>Malcolm X: <i>By any means necessary</i>. Blackpast. 28. Juni 1964. Set 21. September 2021. https://www.blackpast.org/african-american-history/speeches-african-american-history/1964-malcolm-x-s-speech-founding-rally-organization-afro-american-unity/ (redigeret og oversat af NHJ, 21/9/21)</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Rasmus Thestrup Østergaard: <i>USA's Tilblivelse</i>. Forlaget Columbus, i-bog, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tekst 5.7 og 5.9 (side ID 242): Brev til St. John Richardson Liddel fra hans far + Solomon Northup om slaveriet- Tekst 6.3 og 6.4 (side ID 243): Lincoln om forholdet mellem racerne + emmancipationserklæringen- Tekst 5.8, 5.10, 5.11 (side ID 224): argumenter for / imod slaveriet <p>Transskriberet interview med historiker John Hope Franklin. Oversat af NHJ, 9/9/21 Washington University - The Great Depression interviews:</p>

	http://digital.wustl.edu/cgi/t/text/text-idx?c=gds;cc=gds;rgn=main;view=text;idno=fra00031.00551.016
Omfang	20 lektioner á 60 min. Sider: 56
Særlige fokuspunkter	Viden om sorte amerikaneres kamp for lighed fra slaveriet og op til i dag. Nedslagspunkter: slaveriet, borgerkrigen, borgerrettighedsbevægelsen og Black Lives Matter Introduktion til kildeanalyse
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde og pararbejde Forløb blev afsluttet med projekt på 5 lektioner som endte med mundtlige præsentationer baseret på redegørende, analyserende og vurderende problemstillinger

Titel 2	Tyskland: Weimar, Krise og Nazisme
Indhold	<p>Baggrundsmateriale</p> <p>Meier, Jeppe Bæk: <i>Tyskerne og Nazismen</i>. Systime ibog. Forlaget Columbus. 2021. https://tyskerneognazismen.ibog.forlagetcolumbus.dk/ s. 132-133, 142, 144, 146, 149, 151-153, 160, 175-177, 179-87, 195-197.</p> <p>Teori/begreber</p> <p>Om Historisk forklaring: Lund, Christian og Larsen, Brian Dupont: <i>På Sporet af Historien - opslagsbog til historiefagets teori og metode</i>. Systime ibog. 2021. s. 130 + 144. https://paasporetahistorien.systime.dk/?id=130</p> <p>Kilder</p> <p>Meier, Jeppe Bæk: <i>Tyskerne og Nazismen</i>. Systime ibog. Forlaget Columbus. 2021. https://tyskerneognazismen.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigskansler Joseph Wirth om mordet på udenrigsminister Walther Rathenau, 24. juni 1922 (s. 140) - Valgplakat for SPD, 1920 (s. 180) - Valplakat Deutschnationale Volkspartei, 1924 (s. 176) - Victor Klemperer om Hitler, 1933 (s. 154) <p>NSDAP's partiprogram fra 1920</p>

	<p>Supplerende materiale</p> <p>Butterwege, Christoph: om AfD's kommunikation. I Meier, Jeppe Bæk: <i>Tyskerne og Nazismen</i>. Systime ibog. Forlaget Columbus. 2021. https://tyskerneognazismen.ibog.forlagetcolumbus.dk. S. 147.</p> <p>Havskov, Mads: <i>Demokratiets Solnedgang</i>. Weekendavisen. 6. december 2019. Set 5. december 2021. InfoMedia.</p> <p>Seeberg, Peter: <i>Demokratiet har en Midtlivskrise</i>. JyllandsPosten. 15. september 2020. Set 5. december 2021. InfoMedia.</p> <p>Dokumentar: Weimar - den første tyske republik. Tilgængelig på MitCFU.</p>
Omfang	16 lektioner á 60 minutter. Ca. 67 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Forløb med fokus på 1900-tallet. Klassen har tysk som 2. fremmedsprog, så det var oplagt at tage et forløb om en del af den tyske historie.</p> <p>Overordnet fokus for forløbet var at undersøge hvordan Tyskland går fra demokrati til diktatur på så kort tid. Eleverne har fået viden om Weimarrepublikken, de forskellige kriser i 1920'erne og 1930'ernes Tyskland og nazismens udfoldelse op til 2. verdenskrigs begyndelse. Vi har arbejdet med de historiefaglige begreber kildekritisk analyse og årsagsforklaringer (kausal- og motivforklaringer, udløsende årsager og bagvedliggende årsager).</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, par- og gruppearbejde

Titel 3	USA, Danmark og Mellemøsten
Indhold	<p>Baggrundsmateriale</p> <p>Branner, Hans: Global Politik. Forlaget Columbus, Systime ibog. 2022. sideid 169. https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?loopRedirect=1</p> <p>Bryld, Carl-Johan: <i>Verden efter 1914 - i dansk perspektiv</i>. Systime ibog. 2022. s. 79 + 1010. https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/</p> <p>Knappenberger, Brian: <i>Turning Point: 9/11 and the War on Terror</i> (episode 4: The Good War). Netflix. 2021.</p>

Nedergaard, Peter: *USA: Politik, Økonomi og Samfund*. Systime ibog. 2022. s. 150.
<https://usasamfund.systime.dk/>

Sindberg, Andreas Bonne & Sindberg, Henrik Bonne: *USA: Skrammebillede eller Forbillede?* Systime ibog. 2022. s. 221-222. <https://detmoderneusa.systime.dk/>

Udenrigsministeriet: "Konfliktens historie - Afghanistans nyere historie." Fra *Danmark i Afghanistan*. hentet 27. august 2021.
<https://dkiafghanistan.um.dk/da/om-afghanistan-ny/konfliktens%20historie/>.

Vestermark, Birgitte: *Det Moderne Mellemøsten*. Frydenlund. 2016. s. 89, 91 + 100-110.

Villaume, Paul: Forløb: Danmark i Verden, Kold Krig, EU og aktivisme (fra 1945 til i dag). Historieportalen, Systime ibog. 2022. Kapitel 10.
<https://historieportalen.systime.dk/?id=1798> (afsnittet "Arabisk Forår - mere krig i Mellemøsten" er udeladt)

Teori og begreber

Fukuyama, Francis: "Historien er slut." (uddrag). I: Bryld, Carl-Johan & Hansen-Damm, Peter: *Verdenshistorie til hhx* (læreplan 2017). Systime ibog, 2020. s. 2171.

Huntington, Samuel: "Civilisationernes sammenstød" (uddrag). I: Bryld, Carl-Johan. *Verdenshistorie til hhx* (læreplan 2010). Systime ibog 2018. s. 86.

Thomsen, Kasper: Historiefaglig arbejdsbog. Systime ibog. 2022. sideID 144, 186 og 167. <https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/?id=134> (Historiebrug og historiebevidsthed)

Kilder

"Hyklerne råber op"

"Al Qaedas program, 1998"

"Det Mentale Minefelt, 2010"

Anders Fogh Rasmussens tale til Søværnets Officerskole, 29. august 2003.

Supplerende materiale

Constable, Pamela & Dan Lamothe: *U.S. troops depart a dramatically changed Afghanistan after 2 weeks of chaos and 20 years of war*. The Washington Post. 31. August 2021. Set 2. Marts 2022.

https://www.washingtonpost.com/world/asia_pacific/afghanistan-us-troop-withdrawal/2021/08/30/5c59c85e-0846-11ec-b3c4-c462b1edcfc8_story.html

Hubbard, Ben: *As U.S. Leaves Afghanistan, History Suggests It May Struggle to Stay Out*. The New York Times. 29. September 2021. Set 2. Marts 2022.

	https://www.nytimes.com/2021/08/10/world/middleeast/biden-iraq-afghanistan.html
Omfang	17 lektioner 70 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Forløb med fokus på tiden efter 2000.</p> <p>Forløbet kørte først med fokus på USA og Mellemøsten fra 1970'erne og frem til i dag.</p> <p>Eleverne fik viden om hvordan USA har været indblandet i Mellemøsten siden den Kolde Krig og hvordan denne indblanding fik konsekvenser (9/11). Eleverne har undersøgt konsekvenserne af 9/11 og forholdt sig til Krigen mod Terrors succes. Af historiefaglige begreber arbejdede vi med kildekritisk analyse og arbejdet med Fukuyama og Huntingtons teorier. Efterfølgende var fokus på Danmarks indblanding i Mellemøsten og samarbejdet i større organisationer som NATO, EU og FN. Der blev redegjort for forskellige former for udenrigspolitik og den danske udenrigspolitiske linje fra 1864 og frem til nu. Denne del lagde op til DHO'en, hvor der blev arbejdet med Irak-krigen og Afghanistan-krigen fra henholdsvis USA og Danmarks synspunkt. Fokus på begreberne historiebrug og historiebevidsthed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, Par- og gruppearbejde + projektarbejde (SO6/Dansk-historiefaglig opgave) Præsentationer for hinanden i mindre grupper.

Forløb 4	Den Kolde Krig: Historie eller Nutid?
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløb om Den Kolde Krig med perspektiveringer til i dag for at undersøge om Den Kolde Krig er i gang igen med blik på krigen i Ukraine.</p> <p>Eleverne har fået indblik i Den Kolde Krigs udvikling, hvor der er arbejdet med kildekritik og årsagsforklaringer. Derudover er der ud fra artikler diskuteret Kold Krig i dag.</p> <p>Forløb med fokus på 1900-tallet.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere indsigt i udviklingen i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv

	<ul style="list-style-type: none"> - Analysere konflikters opståen og håndtering af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder - Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Hovedlinjer i verdens historie - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen i Europas position i verden - Udviklingen af demokrati og menneskerettigheder i globalt perspektiv - Globalisering - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand - Historiebrug og formidling
Anvendt materiale og omfang	<p>Kernestof</p> <p>Historiske Fremstillinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bryld, Carl-Johan & Hansen-Damm, Peter: <i>Verdenshistorie til bhx</i> (Læreplan 2017). Systime ibog. 2022. kap. 10 (undtaget afsnittene: Blokdeling i Asien, Hvem havde ansvaret?, Maos Kina 1945-1976, Kina: fra socialisme til kapitalisme, en ny verdensorden) https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/ - Jensen, Poul Steiner & Møller, Karsen Jakob: <i>Rusland - nye og gamle fortællinger</i>. Systime ibog. 2022. SideID 184, 186-188. https://rusland.systime.dk/ - von Barner, Kai Otto: <i>Den Kolde Krig</i>. Systime ibog. 2022. SideID 126, 124. https://koldkrig.systime.dk/ <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Befolkningstal i de to blokke”: Fra Bryld, Carl Carl-Johan. <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systime ibog. 2018. https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/?id=202 - Jerntæppe-talen (dansk oversættelse) - ”Bruttonationalprodukt i øst og vest”. Bryld, Carl Carl-Johan. <i>Verdenshistorie til bhx</i>. Systime ibog. 2018. https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/?id=201 - Judt, Mattias: ”At blive en del af systemet” Fra His2rie: <i>DDR 1945-1989 - Den Virkeliggjorte Socialisme</i>. His2rie.dk. Set 2. maj 2023. https://www.his2rie.dk/kildetekster/ddr-1949-1989-den-virkeliggjorte-socialisme/tekst-9/

- Lavrov, Sergej: *Den Russiske Bjørn*. Politiken. 26. marts 2016. Set 2. maj 2023. (uddrag). <https://politiken.dk/debat/kroniken/art5616400/Et-st%C3%A6rkt-Rusland-er-ikke-Vestens-modstander>
- ”Sovjetunionens Kommunistiske Partis Historie” Fra Bryld, Carl Carl-Johan: *Verdenshistorie til bhx*. Systime ibog. 2018. <https://verdenshistorietilhbx.systemtime.dk/?id=213>
- ”Stalins svar på Churchills jerntæppetale” Fra Bryld, Carl Carl-Johan: *Verdenshistorie til bhx*. Systime ibog. 2018. <https://verdenshistorietilhbx.systemtime.dk/?id=243>
- ”Thomas A. Bailey om årsagen til Den Kolde Krig” Fra Bryld, Carl Carl-Johan: *Verdenshistorie til bhx*. Systime ibog. 2018. <https://verdenshistorietilhbx.systemtime.dk/?id=212>
- Uddrag af Vladimir Putin tale 25. februar 2022: *Her er centrale uddrag fra Putins krigserklæring mod Ukraine*. Information. 25 februar 2022. set 18. september 2022. https://www.information.dk/udland/2022/02/centrale-uddrag-putins-krigserklaering-ukraine?fbclid=IwAR2R9LcBUr2uYvYWvGEEJqTooCg5A4fGKaFC56LeHpSh03Fx_42uetMVdYM
- Ulbricht, Walter: *Ti Bud*. Fra His2rie: *DDR 1945-1989 - Den Virkeliggjorte Socialisme*. His2rie.dk. Set 2. maj 2023. <https://www.his2rie.dk/kildetekster/ddr-1949-1989-den-virkeliggjorte-socialisme/tekst-8/>

Teori/Metode

- Om Kontinuitet og Brud: Thomsen, Kasper: *Historiefaglig Arbejdsbog*. Systime ibog. 2022. <https://historiefagligarbejdsbog.systemtime.dk/?id=275#c417>
- Om Periodisering: Lund, Christian & Larsen, Brian Dupont: *På Sporet af Historien*. Systime ibog. 2022. <https://paasporetahistorien.systemtime.dk/?id=153>

Supplerende Materiale

- Bennike, Christian: *Historien er stadig slut*. Weekendavisen. 12. april 2022. Set 25. april 2023. <https://www.weekendavisen.dk/2022-15/samfund/historien-er-stadig-slut>

	<ul style="list-style-type: none"> - DR Explainer: <i>Derfor er Ukraine vigtig for Rusland</i>. DR. 23. februar 2023. Set 2. maj 2023. https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland_303209 - Holm, Line Tolstrup: <i>Historien var alligevel ikke slut, en ny kold krig er indledt. Men der er en stor forskel</i>. Berlingske. 25. februar 2022. Set 19. september 2022. https://www.berlingske.dk/danmark/historien-var-alligevel-ikke-slut-en-ny-kold-krig-er-indledt-men-der-er-en - Kazankov, Andrey: <i>Sådan snyder man ved en russisk folkeafstemning</i>. Weekendavisen. 25. juni 2020. Set 2. maj 2023. https://www.weekendavisen.dk/2020-26/samfund/saadan-snyder-man-ved-en-russisk-folkeafstemning - Mikkelsen, Jørn: <i>I Ukraine står Vesten og Rusland over for hinanden i en ny kold krig</i>. Jyllands-Posten. 8. maj 2022. Set 2. maj 2023. Infomedia. <p>Ca. 85 sider 17 lektioner a 60 min.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par-arbejde, gruppearbejde, elevpræsentationer

Forløb 5	Opdaget?
Forløbets indhold og fokus	<p>I dette forløb har der været fokus på kulturmødet mellem aztekerne og spanierne i starten af 1500-tallet. Eleverne er blevet introduceret for begreberne etnocentrisme og kulturrelativisme og har undersøgt hvordan kulturopfattelser spiller ind når en kultur møder en anden. Udover kulturforskelle har vi haft fokus på sygdomme og teknologisk udvikling i erobringen og herefter koloniseringen af Mesoamerika hvor kultur (især religion), menneskesyn og samfundsopbygning er analyseret og diskuteret.</p> <p>Forløb med fokus på tiden mellem 1500 og 1700.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - reflektere over samspillet mellem mennesker og natur - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i verdens historie - væsentlige nationale, regionale og globale konflikter - udviklingen i Europas position i verden

	<ul style="list-style-type: none"> - udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - globalisering - kultur i nationale og globale sammenhænge - udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt
Anvendt materiale og omfang	<p>Kernestof</p> <p>Historiske fremstillinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nielsen, Jesper: <i>Opdaget?</i> Forlaget Columbus, ibog. 2020 (hentet 8. juni 2021). kap. 1-7, 9. (undtaget afsnit i kap. 2: Zapotekerne og mayaerne) https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/ <p>Kilder</p> <p>Kilder hentet fra: Nielsen, Jesper: <i>Opdaget?</i> Forlaget Columbus, ibog. 2020 (hentet 8. juni 2021). kap. 1-7, 9. (undtaget afsnit i kap. 2: Zapotekerne og mayaerne) https://opdaget.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> - De spanske krav til den indianske befolkning (1513) - En spansk soldats erindringer (1570) - Et aztekisk digt om erobringen (1528) <p>Kilder hentet fra: Frederiksen, Peter: <i>Vores Verdenshistorie</i>. Systime, ibog. 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aguilar om menneskeofringer: https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196 - Cortés om Tenochtitlan: https://voresverdenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=167 <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menneskets Historie: Den Nye Verden. MitCFU. <p>Ca. 51 sider 14 lektioner a 60 min.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par-arbejde, gruppearbejde, elevpræsentationer, projekt med kildekritik som endte i fremlæggelser.

Forløb 6	1864 og Genforeningen: Mellem Erindring og Glemsel
Forløbets indhold og fokus	<p>Erindringshistorisk forløb hvor eleverne er blevet introduceret til erindringshistoriske begreber og analysemetode.</p> <p>Eleverne har fået en overordnet viden om årsager og konsekvenser til det danske nederlag til Preussen i 1864. Derudover er der arbejdet med Genforeningen og hvordan grænsedragningen vi kender i dag er opnået.</p> <p>Derefter analyserede eleverne mindebegivenheder for både kampen i 1864 og genforeningen i 1920 med fokus på hvordan erindringen af disse begivenheder har ændret sig og generelt hvilken betydning disse to begivenheder har for det danske (erindrings)fællesskab.</p> <p>Forløb med fokus på 1800-tallet.</p>

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i Danmarks historie - væsentlige nationale og regionale konflikter og samarbejdsrelationer - kultur i nationale og globale sammenhænge - historiebrug og formidling.
Anvendt materiale og omfang	<p>Kernestof</p> <p>Historisk fremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iversen, Kristian & Pedersen, Ulla Nedergård: <i>Danmarks Historie - Mellem Erindring og Glemsel</i>. Kapitel 4. Systime ibog. 2022. https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?loopRedirect=1&id=1 - Larsen, Pelle Oliver: <i>Dybbøl i erindringskulturen efter 1864</i>. Danmarkshistorien.dk. 13. april 2018. Set 13. januar 2023. https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/dybbol-i-erindringskulturen-efter-1864 - Petersen, Klaus Tolstrup: <i>Valgplakater og propaganda ved folkeafstemningen i Mellemslesvig i 1920</i>. Danmarkshistorien.dk. 9. marts 2019. Set 2. maj 2023. https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/valgplakater-og-propaganda-ved-folkeafstemningen-i-mellemslesvig-i-1920 <p>Kilder/tekster til analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bornedal, Ole: <i>1864 [afsnit 1]</i>. DR. 2014. https://www.dr.dk/drtv/serie/1864_351747 - ”Genforeningen 2020 Planlægningsudvalget” Fra Iversen, Kristian & Pedersen, Ulla Nedergård: <i>Danmarks Historie - Mellem Erindring og Glemsel</i>. Systime ibog. 2022. https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208#c605 - Faber, Peter: <i>Dengang jeg drog afsted</i>. Højskolesangbogen. 1848. Set 2. maj 2023. https://hojskolesangbogen.dk/om-sangbogen/historier-om-sangene/d/dengang-jeg-drog-afsted - Lembcke, Edward: <i>Du skønne land med dal og bakker fagre</i>. 1859. Set 2. maj 2023. https://hojskolesangbogen.dk/om-sangbogen/historier-om-sangene/d/du-skoenne-land-med-dal-og-bakker-fagre - Krag, Jens Otto: ”100-året for slaget ved Dybbøl”. Fra Iversen, Kristian & Pedersen, Ulla Nedergård: <i>Danmarks Historie - Mellem Erindring og Glemsel</i>. Systime ibog. 2022. https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208#c605

	<ul style="list-style-type: none"> - Schmidt, Helle Thorning: <i>Statsministerens tale ved 150-året for 1864 den 18. april 2014 i Dybbøl</i>. 18. april 2014. Set 23. januar 2023. https://www.stm.dk/statsministeren/taler/statsministerens-tale-ved-150-aaret-for-1864-den-18-april-2014-i-dybbol/ <p>Teori og metode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iversen, Kristian & Pedersen, Ulla Nedergård: <i>Danmarks Historie - Mellem Erindring og Glemsel</i>. Kapitel 1. Systime ibog. 2022. https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?loopRedirect=1&id=1 <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blüdnikow, Bent & Lindberg, Kristian: <i>DF-Storm på Ole Bornedal</i>. JydskeVestkysten. 10. oktober 2014. Hentet 6. februar 2023. InfoMedia. - Davidsen, Hans Christian: <i>1864 i tv: Historikere siger fra</i>. Flensborg Avis. 13. oktober 2014. Hentet 6. februar 2023. InfoMedia. - Kloch, Kasper: <i>Historieomskrivning i statens tjeneste</i>. Weekendavisen. 6. oktober 2022. Set 11. oktober 2022. https://www.weekendavisen.dk/2022-40/boeger/historieomskrivning-i-statens-tjeneste - Pedersen, Bente: <i>Filmfolk forsvarer Ole Bornedal</i>. JydskeVestkysten. 13. oktober 2014. Hentet 6. februar 2023. InfoMedia. <p>Ca. 80 sider 15 lektioner a 60 min.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par-arbejde, gruppearbejde, elevpræsentationer

Forløb 7	Historieprojekt og Repetitionsforløb
Forløbets indhold og fokus	<p>Historieprojekt blev afviklet som en slags eksamensforberedelse hvor eleverne trak et gennemgået emne og inden for dette emne selv finde kilder og problemstillinger. Svaret på dette blev afleveret som synopsis. Derudover skulle eleverne arbejde i grupper i starten af 4 lektioner for sammen at reflektere over hvordan deres egen opgave kunne blive bedre. Dette ud fra spørgsmål fra læreren såsom: Hvordan laver man en god historiefaglig problemstilling? Hvordan formulerer man en god kildekritisk analyse? Hvor kan man finde materiale? I repetitionsdelen havde vi fokus på at skabe overblik og sammenhæng mellem de gennemgæede forløb, eksamenstræning + videre overordnet refleksion over; hvorfor har man historie i gymnasiet?</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder - Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug

	<ul style="list-style-type: none"> - Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - hovedlinjer i Danmarks og verdens historie - væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - udviklingen i Europas position i verden - udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - globalisering - kultur i nationale og globale sammenhænge - udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand - historiebrug og formidling.
Anvendt materiale og omfang	<ul style="list-style-type: none"> - Pensum - Iversen, Kristian & Pedersen, Ulla Nedergård: <i>Derfor Historie - Teori og Metode i Brug</i>. Systime ibog. 2022. https://derforhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?loopRedirect=1&id=1 <p>4 sider 17 lektioner a 60 min.</p>
Arbejdsformer	Skriftligt individuelt arbejde, par-arbejde, gruppearbejde, elevpræsentationer